Пиндушская СОШ им. Г. Исакова Выпуск 9 (72) 31 мая 2026 года

ШКОЛЬНЫЙ МИР

В выпуске:

- ✓ Последний звонок
- ✓ Классы о себе
- ✓ Школьные вести
- ✓ Интервью с А.С. Трифановой
- ✓ Спортивная страница
- ✓ Школа безопасности

Боль земли

Стонет земля - устала она
От взрывов снарядов, от боли и слёз,
От гнева людского, от горя людей, -
Но кто и когда вспомнит о ней?!?
Ещё не залечены раны войны,
Не все ещё найдены наши сыны,
Не предан их прах телу земли -
Стонет земля от новой войны.
Ей хочется так же, как нам, отдохнуть
И с лёгкостью в небо родное взглянуть.
Земля жаждет мира, людского тепла,
Покоя и ласки, а также добра.

В преддверии праздников мая
Хочу вас поздравить, друзья!
Пусть реет великое знамя Победы
Сегодня, завтра и всегда!
Пусть не иссякнет воля духа
Народа нашего в борьбе
За мир, за братство, за свободу
На всей планете - на Земле!
Гремел салют, и музыка звучала,
Лились рекою песни, слёзы, смех…
И гордость за страну родную нашу
Пускай живет из века в век!..

Т.К. Личкова





Здравствуйте!

Этот май выдался непростым, неожиданным и даже волнительным для многих из нас. Вы спросите почему? Всё очень просто: школьная жизнь не бывает без волнений и труда. Спортсмены тренировались и соревновались, артисты и чтецы показывали своё мастерство на сцене. Много времени ребята уделили подготовке к общешкольным событиям, посвящённым Году единства народов России, а выпускники успевали при этом готовиться ещё и к экзаменам. Редакция тоже много потрудилась, и мы рады представить вам майский номер.

Ваш «Школьный мир»

На снимке: Куда отправились Марина и Женя? Читайте на стр.9

Важные даты

КАК МЫ ВСТРЕТИЛИ ДЕНЬ ПОБЕДЫ

В преддверии Дня Победы в школе прошли творческие и мемориальные мероприятия.

Конкурс чтецов

В творческом состязании приняли участие 24 школьника 5–11 классов. Ребята читали стихи поэтов-фронтовиков и наших современников. Призёры и победители определены в двух возрастных группах.

5-7 классы:

1 место - Богдан Якусик, 6-Б класс.

2 место - Камилла Вишняк, 7-А; Кира Шафран, 5-Б.

3 место - Дарья Белоног, 6-Б.

8-11 классы:

1 место - Иван Марченко, 9-А класс.

2 место - Милана Карпинен, 10 кл.

3 место - Арина Кокорева, 11 кл; Ксения Хоменко, 10 кл.

Жюри отметило высокий уровень подготовки конкурсантов.



Концерт «От всей души»

Объединённая творческая группа школы выступила с концертом в Пиндушском филиале ПНИ. Песни, стихи и театральная постановка подарили зрителям праздничное настроение и тёплые эмоции. В концерте участвовали вокальные группы, студия «Бригантина», чтецы.



В едином строю

Школьники подготовили рассказы о вкладе разных народов России в Победу. Мероприятие помогло ребятам лучше узнать историю страны и её героев.

Митинги у Братской могилы

Все классы приняли участие в митингах, прошедших в канун Дня Победы. Ребята почтили память защитников Отечества и жертв войны минутой молчания, возложили цветы к подножию монумента.



Подготовила Карина Мельгина

Фото Л.А. Усольцевой

Мы команда

Знамённая группа

Участие в знамённой группе — это не просто школьная активность, а настоящая школа жизни, формирующая ответственность, дисциплину и командный дух.

Мой путь в этом направлении начался, можно сказать, с интеллектуальных достижений. Я попала в знамённую группу после того, как выиграла школьную олимпиаду по ОБЗР (ОБЖ) - это было в 8 классе. Андрей Владимирович Галышев предложил мне ходить на кружок "Школа безопасности". Так я и оказалась здесь.



Подготовка к каждому мероприятию — это серьёзный труд. Мы упорно тренируемся, чтобы наши шаги были одинаковыми, движения чёткими и чтобы мы все работали как один. Главное — помогать друг другу, иначе ничего не получится. Наша знамённая группа: Василиса Серебриян, Ульяна Лупиш, Камилла Вишняк, Маша Молостовкина и я - играет важную роль в жизни школы и посёлка. Мы участвовали в военно-спортивной игре "Зарница 2.0", проводили свою версию "Зарницы" для самых маленьких — воспитанников детского сада. Кроме того, сопровождаем важные общественные события - митинги в нашем поселке. Этот опыт даёт мне чувство гордости, что я нахожусь в такой серьёзной команде. Я очень ответственно отношусь к своей роли, потому что это важная миссия. Именно участие в знамённой группе помогает мне быть более собранной. Я считаю, что нас можно назвать очень дружной командой, так как мы стараемся помогать друг другу. Без взаимопомощи никак: чтобы стать по-настоящему хорошей знамённой группой, нужно всегда поддерживать товарищей.

Когда я марширую, чувствую большую гордость за нашу команду, но в последнее время немного грустно, потому что впереди у меня 11 класс. Эти моменты навсегда останутся в памяти.

Шахзода Кадирова



Звонок прощания со школой

Последний звонок для выпускников основной и средней школы прозвенел 26 мая. На сцене и у 9-классников, и у 11-классников царила очень торжественная и трогательная атмосфера. Всем зрителям, находившимся в зале, передалось то же самое чувство ответственности, волнения и грусти. Ребята прочитали стихи, спели песни, а также поблагодарили всех учителей, которые долгие годы были с ними. Выпускников поздравили самые маленькие ученики школы — первоклассники. Особенно трогательными моментами стали последний школьный вальс и, конечно же, долгожданный последний звонок. Этот день был наполнен цветами, радостью, улыбками, воспоминаниями и лёгкой грустью.

Карина Мельгина, Милана Могилёва

Наш класс

О своих успехах, дружбе и трудностях рассказывают в майском номере ученики 1-А, 9-Б и 11 классов. В следующем номере продолжим рубрику: в очереди на публикацию 1-Б, 4-А и 4-Б, выпускники 9-А.

Мы уже большие

Сколько строчек исписали,
Сколько книг перечитали,
Изрисован весь блокнот!
Отдыху теперь черёд.

С чувством выполненного долга первоклассники выходят на каникулы, расстаются на целых три месяца. Каким был их первый школьный год? Весь год ученики 1-А и их первая учительница Надежда Валентиновна Яскеляйнен были вместе - и на уроках, и на переменах, и на праздниках и конкурсах. Весёлые, активные, творческие – такие они, ребята-первыши. Устали сидеть над тетрадками и писать, но всё же поделились впечатлениями о школе.

Олеся Антонова: «Мне очень нравится школа. Мою учительницу зовут Надежда Валентиновна. Она хорошая и добрая. Мы ездили в Петрозаводск и в музей. Нас принимали в «Орлята России».

Соня Киегечева: «У меня появились новые друзья. Мы смотрели кукольный театр».

Анна Монастырская: «Я научилась читать, писать, считать. Я люблю музыку, и математику, и окружающий мир, и русский язык, и литературное чтение, и изо».

Ученикам 1-А класса запомнились первый школьный день и день, когда они стали орлятами России; остались в памяти поездки и экскурсии; очень понравилась физкультура на улице. А ещё ребята любят петь, танцевать, участвовать в сценках.



Тридцать плюс один

Наша история началась не с первого класса, как у многих. Наш коллектив полностью собрался только в шестом, когда разделили один из трёх классов.

Сначала мы были не самым дружным классом. Мы собирались только во время контрольных работ. Бывали разные ссоры и недопонимание. Однажды мы поругались на целый месяц, но пошли на уступки друг другу и вскоре помирились. Мы повзрослели и стали дружнее и крепче. Теперь мы стали понимать ценность дружбы. У нас были разные моменты, но мы пронесли нашу дружбу через девять лет учёбы. Мы навсегда останемся семьёй.

9-Б класс

***

9 б класс – это тридцать человек: 19 парней и 11 девушек на конец учебного года. Но 1 сентября 2021-го нас было меньше. Вспоминаются многие события из пятилетней истории класса.

В 5-ом классе не успели начать учиться, как ушли на дистанционное обучение, поэтому пропустили турслёт, но в 6-м классе серьёзно подошли к каждому этапу. А какой был вкусный и сладкий арбуз, который съели буквально за 10 минут!

На игре «А ну-ка, парни!» мальчишки показывали свои умения не только в «сборке» и запуске бумажных самолетиков, но и в пришивании пуговиц, чистке картошки. Сколько интересного девчонки узнали в игре по станциям на 8 Марта!

Вы любите спорт и физкультуру. В сентябре в школе проходят турниры по «Русской лапте» и футболу - мое участие сводилось к тому, что я должна прийти за вас поболеть, ведь команды вы собирали сами. А на «Президентских играх» в конце 7 класса половина команды состояла из учеников нашего класса. В труднейшем турнире по волейболу наша команда добыла победу, заняла второе место в турнире по легкой атлетике, третье место в общем зачёте.

Конечно, за пять лет было всё - и хорошее, и плохое: мы радовались удачам, огорчались неуспехам (нам не поддался конкурс бального танца), но в памяти остаётся только хорошее.

В.А. Дмитриенко, классный руководитель 9-Б



Кто сказал, что будет легко?

11-классницы поделились своими раздумьями на пороге самостоятельной жизни.

Ульяна: Вот и заканчиваются мои школьные годы. За это время было очень много хороших и ярких моментов. Конечно, иногда было тяжело из-за большого количества домашнего задания и учебы, но всё это останется частью школьной жизни. Школа подарила мне много воспоминаний, друзей и важных моментов. Я очень привыкла к этой атмосфере и точно буду скучать по школе, урокам и нашим переменам.

Соня: Не могу сказать о том, что не люблю свой класс или не уважаю каждого из одноклассников. С девочками мы много времени вместе проводили, гуляли, помогали друг другу и т.д., но про парней мы в любом случае не забывали, иногда шутили вместе. С одной стороны, у нас было много конфликтов и мне жаль, что всё так сложилось. С другой же стороны, я помню много чего хорошего: участие в соревнованиях, наша командная работа, участие в других школьных мероприятиях, вальсе.

Света: Уверена в том, что буду вспоминать школу и время, которое я здесь провела. Благодарна школьному времени и самой школе за опыт, который научил меня жизни. Многое было переосмыслено в этих стенах, и уверена - не одной мною. Спасибо всем педагогам и работникам школы за их нелёгкий труд. Школа дала мне не только знания, но и умение мыслить, преодолевать трудности – всё то, что стало фундаментом моей жизни.

Диана: Были и трудные, и тяжёлые моменты в классе, но и много хороших. Первый опыт с Днём учителя, подготовка к различным праздникам и, конечно, бальные танцы. Я не жалею, что поступила в 11 класс. Мне понравился этот опыт, и нас ждет ещё впереди самое интересное: экзамены, выпускной. Будет грустно с некоторыми одноклассниками прощаться, но надеюсь, в будущем мы встретимся.

Надеюсь, Людмила Анатольевна будет без нас скучать и звать в гости!



Интервью на тему

Верить в то, о чём говоришь

В апреле Алёна Сергеевна Трифанова, советник по воспитанию и классный руководитель 6-Б класса, победила в муниципальном этапе конкурса классных руководителей, а в мае отправилась в столицу Карелии и вернулась с победой в региональном конкурсе «Самый классный классный». Об этом мы и решили с ней поговорить.



- Алёна Сергеевна, что вас натолкнуло на участие в конкурсе?

- Я избегала участия в конкурсах, так как конкурсная система подразумевает деление на лучших и худших. Но меня попросили «просто представить школу - и всё».

- Что собой представляли муниципальный и региональный этапы конкурса?

- На муниципальном этапе – сначала видеовизитка: в ней я использовала тайно заснятые ☺ кадры с классом. Часто педагога сравнивают с садовником, а у меня была идея, что я копаю колодец. Следующее задание - разработка классного часа. Я разделила класс на фракции, которые решали, как жить в мире после катастрофы. Также были педагогические дебаты «Действительно ли искусственный интеллект вызывает падение грамотности?». Мне нужно было доказать, что ИИ никак не действует на умы детей, а моему оппоненту - наоборот.

В региональном этапе задания были такие: подготовить видеовизитку на тему «Единство народов» и классный час по той же теме, составить разговор с родителями о здоровье детей, ответить на вопросы интервью. К первому этапу я готовилась примерно полторы недели, а на региональный – в последние дня три. Конечно, надо готовиться заранее, но замечаю за собой: самые интересные идеи появляются, когда время ограничено.

- Вас поддерживали в коллективе?

- Поддержки было очень много. Колоссальную поддержку получила от Ольги Александровны Строк: она смогла меня убедить в том, что надо участвовать. Екатерина Петровна была со мной во время конкурсных испытаний в Петрозаводске. Все коллеги по-своему поддерживали меня, переживали, писали подбадривающие слова, спрашивали. Супруг, дети тоже поддерживали, это приятно.

- Понравился ли вам конкурс?

- Это хорошая проверка себя, но очень волнительно. Комиссия - семь человек - оценивает каждое твоё слово, каждый жест. Пока больше не хочу участвовать в подобных конкурсах: за это время пришлось увидеть много слёз взрослых людей. Подготовка у большинства участников была более тщательной, чем у меня, люди готовились, многие ехали за победой… Но мне кажется, что награды приходят к тем, кто их не ждёт. Самое главное - быть искренним, а не говорить то, что ждут от вас.

- Что вас удивило? Что открыли для себя на региональном конкурсе?

- Открытием стала поддержка от незнакомых мне людей, в том числе занимающих весомое положение в образовании Республики. Очень понравилась гимназия, в которой проводились испытания: как будто давно знаю этих детей, родителей.

- На конкурсах всегда бывают подарки...

- Много подарков было от партнёров конкурса. Самый радостный - сертификат на поездку в музей «Слюдариум» с классом: оплачивается входной билет и экскурсия. Также я получила приглашение на VI Всероссийский форум классных руководителей, который будет проходить осенью в Москве. Во время Форума запланирован концерт для участников в Кремлёвском дворце, и очень может быть, сбудется моя мечта встретиться с В.В. Путиным.

- Какие качества нужны классному руководителю?



- Важно иметь эмпатию: учитель должен чувствовать детей, обладать развитым эмоциональным интеллектом. Должен уметь вовремя замолчать и дать высказаться ребёнку. Важна дисциплина, умение держать ребёнка в чётких рамках – но не в очень толстых стенах.

- Трудно ли вам руководить классом? Как вы справляетесь с проблемами в детском коллективе?

- В целом с классом было комфортно, мы находили точки соприкосновения, и главный результат года – мне не хочется убежать от классного руководства. Но всё же руководить тяжело, так как очень переживаю за класс. На конкурсе был такой вопрос: «Каков ваш девиз в работе?» Мой девиз: «Дети - прежде всего». На работу трачу огромное количество времени и стараюсь следовать заповеди педагога: не причиняй чужому ребёнку того, чего не хотел бы своему.

- На что советуете обратить внимание будущим конкурсантам?

- Для участия в конкурсе важна эмоциональная и моральная подготовка, уверенность. Комиссия обращает внимание на то, как держится конкурсант, верит ли в то, о чём говорит.

Беседовали юнкоры «ШМ»

Привет от Первых

След в истории



7 мая активисты Первых собрались в Пиндушском сквере, чтобы высадить молодые ёлочки. До этого я сажал деревья только пару раз.

Я очень люблю подобные события: они всегда весёлые и познавательные. Ребят пришло довольно много, а саженцев было всего 15, и мы поделились на группы - так было даже проще и веселее. Наша команда - Артём, Ваня и я - очень дружно отработала. Успели и потрудиться, и посмеяться. Каждый смог посадить по саженцу, укрыть его землёй и полить.

Эта акция напомнила активистам о бережном отношении к нашему посёлку, а также доставила нам удовольствие, ведь украшать родной край, оставляя свой след в истории, всегда приятно. Надеюсь, что такие акции продолжатся.

Павел Алексеев

Постскриптум

А какой след вы оставляете после себя в посёлке? Уверены, что наши читатели создают вокруг себя только чистоту, уют, красоту!

Событие

Мы были на «Волжских встречах»!



С 31 апреля по 3 мая три корреспондента и редактор побывали в Тверской области на Международном фестивале юношеских СМИ и киностудий „Волжские встречи", который проводится уже в 36 раз. Наша команда не только посетила прекрасный город Торжок и поучилась журналистскому делу на мастер-классах, но ещё и весело провела время. Газета получила приятные призы: знамя фестиваля, настенные часы и кубок. Вот что сказали участники поездки, когда сели в поезд.

Паша Алексеев: «Мне надолго запомнится этот фестиваль. Из него я вынес много уроков по журналистике, биографии Александра Сергеевича Пушкина и истории города Торжка. Также узнал о золотошвейном мастерстве: как оно появилось, для чего и где сейчас применяется». ***Женя Рытов:*** «Мне понравилось на фестивале, потому что нас научили оформлять тексты в газете; я понял, как фотографировать, чтобы фотография была более живой. Мне важно, что я узнал много нового».

На берегу Тверцы

Во второй день фестиваля мы побывали в старинном городе Торжке.



На мастер-классе в педагогическом колледже под руководством мастериц мы изготовили коврик под кружку.

В небольшом музее колледжа мы увидели изделия, вышитые золотной нитью: картины, платья, иконы. Украшены вышивкой даже сафьяновые сапоги! Теперь я знаю, какую обувь носил былинный герой Микула Селянинович.

В музее Пушкина мне тоже очень понравилось. Поэт много раз проезжал мимо этого города. В залах музея (он располагается в старинном деревянном одноэтажном доме) тоже много картин и вышивки. Но мне больше всего запомнилось настоящее перо, как у Пушкина, ведь он записывал свои стихи перьями. В одном зале стоит макет первого памятника А. С. Пушкину, установленного в Москве.

Во время прогулки по городу мы увидели памятник Н. А. Львову. Это известный архитектор, по проекту которого построили много зданий в Торжке.

Раньше я никогда не бывал в таком красивом городе!

Евгений Рытов

Традиция

Танцующая школа – это мы



Этого праздника все в начальной школе ждали с волнением и нетерпением.

Сегодня 22 мая. Вот-вот начнётся Фестиваль танца. Сегодня выступают ученики начальных классов. Зал ярко украшен, а все участники в традиционных костюмах народов России: здесь собрались жители Крайнего Севера, казаки, русские, карелы. Участников поддерживает полный зал зрителей; чувствуется волнение готовых выступать танцоров. Восемь классов поочерёдно выходят на сцену, их горячо поддерживают классные руководители. В зале праздничная атмосфера, зрители тепло принимают всех участников фестиваля. За каждого пришли поболеть родители, друзья, педагоги.



С ярким номером выступил 2-А класс: ребята в своём зажигательном номере представили танцевальные традиции казаков. Объединённый коллектив первых классов показал русский народный танец "Калинка". Необычный подарок зрителям подготовили ребята из 2-Б класса, станцевавшие в традиционных чукотских костюмах. Особую энергетику в зале создали выпускники начальной школы номером "Прекрасное далёко". Мы увидели танцы в современных ритмах (4-А), карельский танец (4-Б), два номера от коллектива "Юность".

Эта прекрасная традиция уже много лет существует в нашей школе и должна



сохраниться, потому что она приучает детей к прекрасному, учит их двигаться и слышать музыку. Я покинула зал с приятными эмоциями: юным артистам удалось показать себя и успешно выступить перед публикой.

Анна Антонова



Академия рукоделия

На уроке всё по-настоящему!

На уроке труда мы получили задание изготовить держатель для наждачной бумаги. Вначале мы сделали макет нашего будущего изделия на бумаге, потом отмерили на доске карандашом нужный нам размер и отпилили пилой. Затем мы перенесли разметку на досочку. Мы взяли нужные нам инструменты и выслушали объяснения учителя. После этого работа началась.

Сначала мы сделали разрезы пилой, чтобы потом убрать всё лишнее с помощью долота и молотка. Потом мы сделали рукоять гладкой с помощью рашпиля и наждачной бумаги.

Атмосфера была такая, что казалось, будто в мастерской идёт настоящая работа, как у взрослых. Было жарко, но всё удалось. Парни усердно трудились, чтобы у них получилось хорошее изделие и вышла соответствующая оценка. Уроки прошли быстро, многие не успели выполнить всю работу, но я закончил её на следующем уроке.

Кирилл Карлов. *На фото: В мастерской кипит работа*



Коврик в технике пэчворк

Мне нравится шить. В пятом классе я боялась садиться за машинку. Но потом, увидев, как спокойно работает Марина Вячеславовна, я перестала беспокоиться, и мне понравилось это занятие. Сегодня на уроке труда мы шили коврик в технике лоскутного шитья пэчворк.

Сначала я взяла 12 заготовленных заранее прямоугольников двух цветов: с узором восемь штук, ярко-розового четыре штуки. Я быстро подготовила основу 25 на 25 см: начертила квадрат на плотной ткани, потом вырезала и расчертила на восемь треугольников. Далее ловко заправила швейную машину, быстро проверила качество строчки и приступила к работе.

Взяла первый прямоугольник, сложила его так, чтобы от одного края до другого был отступ в один сантиметр. Положила его на основу так, чтобы сгиб был сверху, а отступ снизу, при этом он должен располагаться серединой сгиба на средней линии. Сделав этот шов, я сложила верхние уголки прямоугольника к центру и прошила приёмом «край лапки по краю ткани». Так я сделала ещё три прямоугольника, и у меня получился первый ряд. Следующий ряд я сделала ярко-розовой тканью, но прямоугольники размещала не на средних линиях, а на диагональных, отступив один сантиметр от центра. Третий ряд я сделала точно так же, как первый, отступив от центра на два сантиметра.



В кабинете царила тишина - слышались только плавная работа швейных машинок и вопросы, задаваемые одноклассницами учителю. Настроение было хорошее. Я думала только об одном: как приятно будет видеть мамину реакцию на то, что я сделала своими руками. Я уже представила, как она будет пользоваться моим подарком каждый день.

Я изготовила ещё восемь прямоугольников: четыре ярко-розового и четыре темно-серого цвета. Работу я буду доделывать на следующем уроке. Думаю, результатом буду довольна.

Таисия Стирнайте, 6-Б

Спортивная страница

«Медгора» впереди

Май был насыщен спортивными играми. Перед Днём Победы прошло открытое первенство по баскетболу среди юношей 2008 года рождения и девушек 2011 г.р. Наши команды назывались «Медгора».

Для меня игры были жёсткими и интересными. Было непросто играть с Суоярви, так как игроки не сдерживали свои эмоции и выплёскивали их прямо на площадке. Но, несмотря на это, наша команда одержала победу. Нашим мальчикам пришлось ещё больше постараться, чем девочкам, ведь юношеских команд было много.

На награждении с тёплыми словами поздравлений выступил директор МБУДО "МСШ им. Ф. Терентьева" С.В. Фатеев. Наша команда девушек заняла первое место, второе завоевала Суоярвская спортивная школа. Лучшим игроком стала Анастасия Максимова (наш 7-А). У мальчиков первое место тоже заняли медвежьегорские баскетболисты. Я очень этому рада.

В играх приняли участие наши юноши: Тохиржон Кадиров и Сергей Предит (выступали за старшую команду), Тимофей Серебриян (играл за среднюю), младшая команда - ученики 6-7 классов, все 10 человек из Пиндуш. В команде девочек пять спортсменок из Пиндуш и три из Сосновки.

Жду новых игр и новых переживаний!

Марина Антонова, участница турнира
Фото сообщества МСШ имени Ф.М. Терентьева



Остановись, мгновенье!

Команда учащихся 6-8 классов побывала на региональном этапе Президентских спортивных игр. Воля к победе, командный дух, целеустремлённость – вот что важно, когда участвуешь в соревнованиях. И этих качеств нашим спортсменам не занимать. Молодцы!





Фото предоставила Т.Н. Босак

Школа безопасности

НЕ СПЕШИ НАВСТРЕЧУ ОПАСНОСТИ

Мотоциклы, питбайки, скутеры, электросамокаты, квадроциклы… Для многих подростков эти слова звучат как музыка. Здорово мчаться по дороге, чтобы ветер в лицо и чтобы дух захватывало!.. Стоп! А правила выучили? Экзамен по вождению сдали?

В мае сотрудники Госавтоинспекции провели серию встреч с нашими школьниками, а также выступили на родительском собрании. Главная задача бесед - напомнить о правилах управления мотоциклами, скутерами и питбайками, чтобы предупредить трагедии. Не секрет, что молодые люди садятся за руль без прав, без опыта и элементарной защиты. По словам инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения майора полиции Дарьи Кучиной, в п. Пиндуши количество подростков на питбайках и другой мототехнике самое большое в Медвежьегорском округе. Родители покупают



детям дорогие «игрушки», не задумываясь, к чему может привести катание без прав и без правил. А уже приводит к бедам! В посёлке произошло столкновение питбайка с автомобилем, чудом обошлось без жертв.

Управлять мопедом можно строго с 16 лет и при наличии водительской категории «М», а легким мотоциклом — с категорией «А1». Передача управления транспортом несовершеннолетнему без прав грозит штрафом владельцу, а за нарушения подростка могут наказать его родителей.



Полицейские разобрали реальные примеры ДТП с участием подростков, водителей мототехники, объяснили, к чему приводит езда без соблюдения правил. Избежать опасных ситуаций и повторения чужих ошибок можно только одним способом: обучиться в автошколе и получить права вождения после 16 лет. Госавтоинспекция призывает родителей не допускать детей до управления транспортными средствами, права управления которыми у них нет.

В материале использована информация сообщества «Полиция Медвежьегорска»

https://vk.com/club186052382

Постскриптум

Мы рассказали не всё, что хотели, поэтому в июне планируем ещё один выпуск. До новых встреч!

Над выпуском работали: Павел Алексеев, Анна Антонова, Марина Антонова, Шахзода Кадирова, Кирилл Карлов, Карина Мельгина, Милана Могилёва, Евгений Рытов. Благодарим коллективы 1-А, 9-Б, 11 классов. Редактор Л.А.Усольцева. Газета «Школьный мир» основана в 2019 г., выходит раз в месяц. Группа редакции https://vk.com/club186481947.